

**Консультация воспитателя МДОУ Детский сад  
комбинированного вида №105 г.Комсомольска-на-  
Амуре К.А.Кононенко  
для родителей  
«Речевые игры по дороге в Детский Сад»**



**Игра «подружи слова»**  
(образование сложных слов)

Листья падают-листопад, снег падает- снегопад, вода падает-  
водопад, сам летает-самолет, пыл сосёт-пылесос.



### Игра «все сделал»

(образование глаголов совершенного вида)

Скажи как будто ты уже все сделал. Мыл-вымыл, вешает-повесил, одевается-оделся, прячется-спрятался, гладит-погладил, стирает-постирал, рисует-нарисовал, пишет-написал, поливает-полил, ловит-поймал, чинит-починил, красит-покрасил, убирает-убрал, строит-построил.



### Игра «ты идёшь, и я иду»

(закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т.д.(подходишь, заходить, переходить.) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

### Игра «а что, если...»

(развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло если, бы не было ни одной машины. А что произошло, если бы не было конфет. А что бы произошло, если бы все вокруг было твоим и т.д. возможно придумать любые варианты.



### Игра «что для чего»

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

Хлеб-в хлебнице  
Сахар-в сахарнице  
Конфеты-в конфетнице  
Мыло-в мыльнице  
Перец-в перечнице  
Салат-в салатнице и т.д.



### Игра «как можно»

(расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «как можно играть?»

Ребенок отвечает: весело, интересно, громко, дружно

Другие вопросы: «как можно плакать?»

(Громко, тихо, жалобно, горько)

«Как можно мыть посуду?»

(Хорошо, плохо, чисто, быстро)

«Как можно пахнуть?»

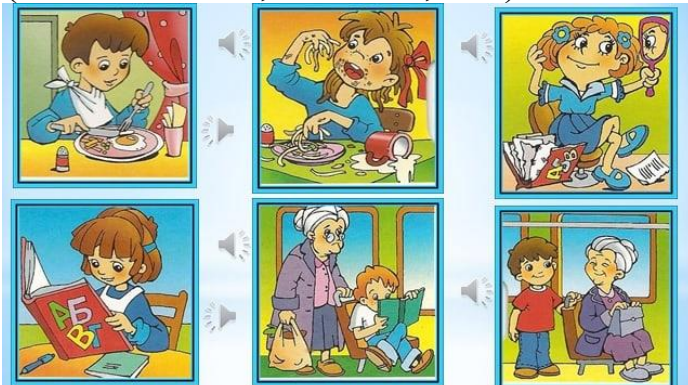
(Приятно, вкусно, аппетитно, нежно)

«Как можно быть одетым?»

(Аккуратно, небрежно, модно)

«Как можно смотреть?»

(Внимательно, ласково, зло)



### Игра «исправь предложение»

(исправление смысловых ошибок в предложении)



Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет.

-Жук нашел Сашу

(Саша нашел жука)

-Пол бежит по кошке

-Наташа жила у ёжика

-Снежная баба лепит Ваню



### Игра «кто это делает»

(систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы.

Например слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т.д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавают.



### Игра «на что похоже»

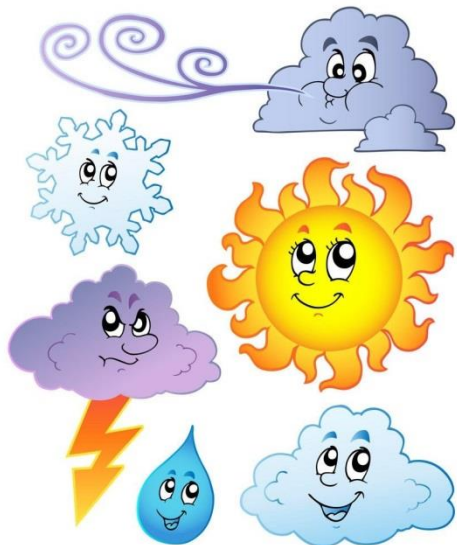
(развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на (что)?

Синий лёд похож на...

Густой туман похож на..  
Чистый дождь похож на...  
Блестящая на солнце паутина похожа на...



### Игра «цепочка слов»

(закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова.

Например: кошка-автобус-куст-сок-танк-капуста.

